

# Quelle éducation aujourd'hui pour quels adultes demain ?

## François TADDEI « Ouvrons l'école sur le monde » (Extrait du livre « Dans quel monde voulons-nous vivre ? »)

*Pour stopper le déclin du système scolaire français, le directeur du centre de recherche interdisciplinaires (CRI) lutte pour une culture du questionnement. Halte au « par-coeur », place à la créativité, à l'ouverture de l'école sur de nouvelles disciplines. Le monde change, l'école doit s'adapter.*



François TADDEI, ingénieur des Ponts et Chaussées, docteur en génétique, est l'un de ceux qui, aujourd'hui, secouent le cocotier de l'enseignement à la française et militent pour la rénovation du système scolaire. Son idée fixe : il faut ouvrir l'école sur le monde en devenir, en s'appuyant sur la créativité et la curiosité des enfants. Tous les enfants sont des chercheurs. Nous naissons tous avec un potentiel de recherche gigantesque qui s'amenuise au fur et à mesure des années. Pourquoi nous passerions-nous de cette extraordinaire richesse.

Faites une expérience. Prenez un trombone. Demandez à un adulte ce qu'il en ferait. A la vue de cette petite pince, il vous citera dix idées en moyenne. Un enfant de 4 à 6 ans (l'âge de pic d'éveil et d'ouverture d'esprit est à son maximum), il vous livrera 100 idées. Comment faire en sorte de ne pas perdre cet esprit de chercheur ? Comment au contraire encourager cette ouverture ? Les blasés répondront : « Pour quoi faire ? » Pourquoi ne pas nous en tenir aux bonnes vieilles méthodes de l'enseignement classique, de l'apprentissage par coeur et de l'accumulation des connaissances ? »

### Remettre à plat l'école

La réponse est sans appel, elle s'appuie sur l'ensemble des études quantifiées réalisées depuis plus de dix ans : nous devons remettre à plat l'école, parce que notre système est en faillite. Au classement Pisa, qui évalue le niveau de réussite scolaire à l'échelle internationale, la France ne cesse de reculer. La France compte de moins en moins de bons élèves et de plus en plus d'enfants en difficulté. La doxa propage l'idée que l'école coûte cher, et c'est vrai en un sens : l'argent investi dans le système scolaire français n'est plus efficient. Des pays européens obtiennent de bien meilleurs résultats avec des budgets équivalents ou moindres. Enfin, troisième raison, l'école ne parvient plus à être moteur de mobilité sociale qu'elle a été par le passé. L'élite éduquée dans les meilleurs écoles conserve les meilleures places, les enfants nés dans les milieux défavorisés ont moins d'opportunité de faire de brillantes carrières.

A la direction du Centre de recherches interdisciplinaires, au coeur du vieux Paris, François Taddéi et les équipes de chercheurs travaillent sur l'ensemble du système pédagogique pour définir ce que serait une école positive pour demain. « Rien ne ressemble plus à une salle de classe d'aujourd'hui qu'une salle de classe du Moyen Age, explique François Taddéi. Même si désormais 150 000 personnes peuvent suivre le même cours sur un Mooc, la pédagogie, elle, n'a pas vraiment changé. Si les possibilités d'accès au savoir se sont élargies, l'échange, lui, est resté largement unilatéral. Comment changer cela ? Comment réinventer la connaissance ? Comment innover ? Le professeur ne devrait pas tant délivrer le savoir que servir de mentor, accompagner les étudiants dans leurs projets personnels »

### Ecosystème coopératif

En pédagogue averti et observateur attentionné des enfants, François Taddéi croit au développement de toutes les formes d'intelligences. Il prône une culture du questionnement. « Nous devons encourager des visions alternatives au savoir, favoriser le pluralisme des idées. L'essentiel, c'est l'ouverture d'esprit, la stimulation de la curiosité et le plaisir d'apprendre. Je veux une école dessinée par les enfants d'aujourd'hui. Je crois à un écosystème d'apprentissage coopératif. » Comme dans la métaphore chère à Isaac Newton, nous devrions tous apprendre tels des nains assis sur les épaules de géants. « Nous naissons tous chercheurs. Nous sommes tous curieux, quel que soit le niveau, quel que soit le milieu, favorisé ou non. Il est bon de confronter les enfants à l'expérience. La grande force des jeux, c'est le droit à l'erreur. Je reste stupéfait de voir tant d'enfants en souffrance, voire traumatisés, parce que les erreurs sont sanctionnées, et même classées. Dans le jeu, les enfants apprennent sans risque, ils sont confrontés dans l'exploration. »

Le directeur du CRI milite pour l'ouverture de l'école sur le monde extérieur. Qu'il s'agisse de la société civile, des nouvelles technologies, des chercheurs ou des entreprises, les interactions maîtrisées ne peuvent qu'être profitables. « 47 % des emplois d'aujourd'hui vont disparaître dans les vingt ans qui viennent. On a besoin d'un vrai débat sur la manière dont on prépare nos enfants à s'adapter à ce nouveau monde. Nous devons réfléchir ensemble. » Pour François Taddei, il ne s'agit pas d'appeler à un grand soir de l'éducation, mais plutôt à faire en sorte qu'émerge une culture du changement pour mettre le système en mouvement. « il faut en finir avec notre modèle jacobin. Nous sommes le plus inégalitaire des pays développés. Malgré son inscription sur le fronton des écoles, le concept « liberté, égalité, fraternité » ne s'applique plus au système scolaire français. Les pays qui ont su avoir une réflexion où l'on invite tous les acteurs à penser ensemble obtiennent de très bons résultats. Faisons de même. Aucun d'entre nous n'est plus intelligent sur l'ensemble d'entre nous. »

#### **Les Rendez-vous du Futur avec François Taddei**

<https://www.youtube.com/watch?v=yk8v1BLZUKs>

#### **TEDxParis 2010 - François Taddei - Pour un nouveau modèle d'éducation**

[https://www.youtube.com/watch?v=60\\_xXe5IAkI](https://www.youtube.com/watch?v=60_xXe5IAkI)

#### **Pour une refondation de l'école guidée par les enfants: Céline Alvarez at TEDxIsèreRiver**

<https://www.youtube.com/watch?v=nwVgsaNQ-Hw>

#### **L'éducation positive: Claire Blondel at TEDxLyon**

<https://www.youtube.com/watch?v=aMLm6DPfvdc>

Dans son livre *Changer d'altitude*, **Bertrand PICARD** (Psychiatre, spécialisé en hypnose et aventurier *solarImpulse*) mentionne : « l'école doit apprendre comment pensée et non quoi penser »

#### **En relation :**

#### **La CNV (communication non violente) de Marshal ROSENBERG**

<https://www.youtube.com/watch?v=fl-65RPE41Y&list=PLd7-nSv3aZQ2F Xu3yd-bNX8h3DDfCESab>

#### **Le Cercle des Poètes Disparus - Bande Annonce VF**

<https://www.youtube.com/watch?v=oGXILXLjsFA>

<http://www.kaizen-magazine.com/les-secrets-de-leducation-a-la-finlandaise-chaque-eleve-est-important/>

(l'éducation à la Finlandaise est abordé dans le film « Demain » toujours en salle )

